

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
результатов коррекции речевого развития воспитанников МАДОУ
детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»
с тяжелыми нарушениями речи
за 2021 – 2023 годы**

По результатам мониторинга коррекционно-развивающего процесса, организуемого учителем-логопедом Монаковой Е.В. с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, выявлена положительная динамика речевого развития дошкольников: за три учебных года уровень звукопроизношения повысился на 19% (стал 57%), фонематических процессов – на 23% (стал 64%), лексико-грамматических процессов – на 3% (стал 92%), связной речи – на 10% (стал 90%) (Диаграмма 1).

Анализ по годам:

– 2019-2021 гг.; звукопроизношение высокий уровень повысился с 15 % до 38%, фонематические процессы высокий уровень повысился с 0 % до 41 %, по лексико-грамматическим категориям – с 72% до 89%, по связной речи – с 45 % до 80%. Низкий уровень снизился с 23% до 0% по звукопроизношению, лексико-грамматическим категориям – с 15% до 9%, до 0 % - фонематическим процессам и по связной речи (Диаграмма 2);

– 2020-2022 гг.; звукопроизношение высокий уровень повысился с 20 % до 53%, фонематические процессы высокий уровень повысился с 3% до 63 %, по лексико-грамматическим категориям – с 30% до 90%, по связной речи – с 30% до 86%. Низкий уровень снизился с 10% до 0% по звукопроизношению, лексико-грамматическим категориям, фонематическим процессам и по связной речи до 0%;(Диаграмма 3);

– 2021-2023 гг.; звукопроизношение высокий уровень повысился с 33% до 57%, фонематические процессы высокий уровень повысился с 3,5% до 64 %, по лексико-грамматическим категориям – с 70% до 92%, по связной речи – с 43% до 90%. Низкий уровень снизился до 0% по звукопроизношению и лексико-грамматическим категориям, связной речи, до 3 % - фонематическим процессам. (Диаграмма 4).

Диagramма 1



Диagramма 2



Диagramма 3



Диagramма 4



Дата: 07.04.2023

Подпись



/ Колчина Ю.А.